

Наш образовни систем уздиже заслуге логике и бриљантност науке на уштрб морала и етике.

Наш ум би, у ствари, требало да буде уоквирен моралом и етиком, али се у току школовања томе ријетко посвећује пажња. Тако се испоставља да наш образовни систем несвјесно учествује у усмјеравању људи у лошем правцу. За последицу имамо, између осталог, и то да се многи бриљантни умови данас баве стицањем предности, заобилажењем закона тј. илегалном и неморалном манипулацијом, несвјесни етичких импликација свог понашања. Такви примјери су далеко од спорадичних, они су у ствари својствени нашем друштву.

Умјесто величања онога што је праведно и морално исправно, наше друштво изгледа да често обесхрабрује и презире оданост моралним императивима.

Да ли је у таквој средини могуће промовисати здравље?

Георге Витхоулкас

Морал и образовање



Здравље и образовање