

Проф: \_\_\_\_\_  
тел. моб : \_\_\_\_\_  
контакт адреса:  
Медицинска школа  
Бања Лука  
ул. Цетињска бр. 1  
78000 Бања Лука

**РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА \_\_\_\_\_ РАЗРЕДА МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ**

Поштовани родитељи,  
желим вам упутити најискреније поздраве и изразити наду у успјешну сарадњу у новој школској \_\_\_\_\_ години, као и захвалити свим рвеносним и ажурним родитељима за успјешну сарадњу у протеклој школској години.

У овом писму бих желио/жељела да вам скренем пажњу на могуће проблеме на почетку и у току ове нове школске године имајући у виду искуство из претходних.

Прво бих се осврнуо/ла на важност контакт са Вама, сарадњу и заједничко рјешавање проблема ваше дјеце односно ученика наше Школе. Наиме, примјећено је да родитељи показују слаб интерес за родитељске састанке и термине информација о учењу и владању. Или дођу једном, а онда се више не појављују. Или уопште не долазе, вјерујући свом дјетету да је све у реду у школи. Проблем обично не стварају сви ученици, али има и родитеља чија дјеца показују слаб успјех и често изостају са наставе, а они им све то правдају, или недоласком прећутно прихватају, чиме својој дјечи чине медвјеђу услугу. Ево шта о овом проблему рекао један професор наше школе и сам разредник: „**Највеће оптерећење у прошлој школској години осјетио сам код рјешавања проблема изостанака ученика, њиховог правдања и реализације мјера смањења броја изостанака. Сама чињеница да су ученици у првом полугодишту (у његовом разреду) направили 500 а у другом равно 1000 изостанака све говори, зар не? Ако додам томе чињеницу да је број укупно оправданих изостанака (1440), тотално несразмјеран са бројем неоправданих (60), проблем је још озбиљнији. Рећи ћу да у педагошкој пракси постоји правило по којем је оптималан однос броја оправданих и неоправданих часова износи 10 напрема 1.**“

Један од битних проблема у Школи, што се тиче сарадње разредника и родитеља, је дакле правдање изостанака. Наша школа показује велики успјех у пролазности, али се све више у први план намеће проблем правдања великог броја изостанака са наставе. Школа је одговорна за уписане ученике и у разредним књигама се свакодневно води редовна евиденција о изостанцима са часова. Број неоправданих часова повлачи казне по правилнику о оцјењивању ученика. Ви знате да се средња школа налази у процесу преображаја и преласка са досадашњег начина рада и предметно часовног система (којег познајемо и ви и ја) на модуларни начин рада који тражи и нови Правилник о оцјењивању. Њега за сада нема и ради се по старом, а он у вези неоправданих часова каже следеће:

Васпитно-дисциплинске мјере се изричу уколико ученик има одређени број неоправданих изостанака:

Уколико ученик има од 0 до 6 неоправданих изостанака, владање ученика је примјерно.

Уколико ученик има од 7 до 12 неоправданих изостанака, владање ученика је ДОБРО и изриче му се мјера **укора разредног старјешине.**

Уколико ученик има од 13 до 18 неоправданих изостанака владање ученика је ЗАДОВОЉАВА и изриче му се мјера **укора одјељенског вијећа.**

Уколико ученик има од 19 до 26 неоправданих изостанака владање ученика је ЛОШЕ и изриче се мјера **укора наставничког вијећа.**

Уколико ученик има више од 26 неоправданих изостанака долази до **престанка статуса редовног ученика.**

Дакле:

1. Варијанта: Дешава се да ученици изостају са наставе, а родитељи не знају за то. Зато је потребно да родитељ редовно долази на информације, види стање у учењу и владању; каже разреднику за проблеме свог дјетета и распита се код њега о учењу и понашању у школи, зато информације и служе. Разреднике је пријатељ и - ваш и вашег дјетета. Он је обавезан да води рачуна о дјетету и одговоран је за њега у школи.
2. Варијанта: Ако ученици својеволјно изостају са наставе, а родитељи им све то правдају (ово је лошија варијанта), ево шта се дешава (наравно, гледано из перспективе мене као разредника, представника Школе и друштва, особа одговорне и за васпитање вашег дјетета):
  - родитељи тако подржавају неприхватљиво понашање своје дјече,
  - стварају у њима моралну дилему: „да ли треба да будем искрен и трпим због тога или да слажем и не трпим никакве посљедице“ ,
  - то значи да их васпитавате да избјегавају истину, и да то исто вјежбају (понекад и све четири године!!!).
  - то значи да слабите њихов карактер на више начина (учите их да избјегавају властите обавезе, а њихова најважнија обавеза је редован долазак у школу, да не морају да уче, да не поштују друге људе (професоре и разреднике јер су они представници школе, као и властите другове који знају и боље од професора какав је ко и да ли је изостанак оправдан или не),
  - подржавате њихову незрелост (Јер не подржавате њихову одговорност за своје властите поступке. Ви им тако ускраћујете прилику за постизање мало веће зрелости, а основни принцип социјалне зрелости је одговорност за сопствене поступке. Ово некима може бити смјешно када виде стање у друштву, али функција Школе није само да дјецу научи нешто, него и да их васпитава. Како год стање у друштву било конфузно, због друштвених превирања, Школа и данас има функцију да развија морал и карактер омладине која кроз њу пролази. А морал, карактер и лагање и варање нису једно те исто, никада нису били нити ће икада бити.)
  - стварате проблем њима, себи и школи. Долази до раслојавања у одјељењу. Сви ученици се добро знају у одјељењу и знају ко лаже, избјегава наставу и кога родитељи подржавају у томе. Такође, закључиће да „Ако ови ученици тако могу да се понашају, зашто не би и ми“? и добијамо још већи проблем у школи.
  - васпитавате их да им је битан само тренутни резултат, да немају јаснију визију у будућности, да им је све дозвољено, да немају одговорност за своје поступке, да паролa „снађи се,, постане главни водич кроз живот + да не постоје јасне вриједности које се морају поштовати.

Зато мјере, које бих хтио да заједнички подржимо, сматрам да треба увести од првог дана нове школске године.

Да бисмо предупредили овај проблем у наредној школској години појашњавам вам правила којих ћу се убудуће **строго** држати, а надам се да ћете и ви.

- **Изостанци ученика морају се правдати у року од 7 дана од дана кад је ученик изостао. Уколико родитељ то не учини у датом року изостанци ће бити евидентирани као неоправдани.**
- За оправдање је неопходно **љекарско увјерење које ће донијети родитељ**. (понављам, родитељ би требало да донесе оправдање, не ученик, никакво звање телефоном да би се правдали изостанци).
- Молим вас да у школу не шаљете старију браћу или сестре да правдају изостанке ученицима.
- Молим Вас да заједно сузбијамо парцијалне изостанке ученика са часова у току дана (нпр. ученик присуствује на два а изостане са два и буде поново на два посљедња часа). Молим Вас, закажите љекарске прегледе (прегледе код зубара, офталмолога, лабораторијске претраге....итд.) у вријеме кад ученик **нема** наставу ако је **то икако могуће**.
- Уколико је дјетету позлило у току наставе (примјер: болови у стомаку и остало), дужно је да се обрати разредном старјешини и да каже да није способно пратити наставу тај дан, а ако разредни старјешина није у школи дужно је да се јави педагогу, психологу или помоћнику директора школе. Даље по описаној процедури.
- Информације за родитеље држаћу једном седмично и то: \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ часова. Молићу Вас да се придржавате наведеног термина. Уколико родитељ дође у неком другом термину ја најчешће због недостатка времена нећу бити у могућности да пружим пуну информацију или чак нећу бити ни присутан у школи па ће родитељ практично доћи бадава. Свакако, родитељ може да дође у Школу када жели, и уколико жели да погледа оцјене то ће му омогућити било који професор у зборници (с тим да нико осим разредника нема право да правда часове ученика).

Искрено вјерујем да ћемо на овај начин утицати на смањење броја изостанака ученика и васпитавати их у духу одговорности. Молим вас да након што пажљиво прочитате ово писмо ставите ваш потпис на испрекидану линију у

Медицинска школа Бањалука, припремио школски психолог, школска 2011/2012.година

лијевом доњем углу и пошаљете по Вашем дјетету мени, како бих знао да сте га прочитали и да сте сагласни са садржајем. *(Напомена: Уколико ми до првог наредног часа одјељенске заједнице Ваше дијете не донесе ово писмо потписано, сматраћу да сте упознати са његовим садржајем).*

Уз пуно срдачних поздрава,

\_\_\_\_\_ проф.

-----  
потпис једног родитеља