

1210

На основу члана 139. став 1. тачка о) Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник Републике Српске", број 74/08) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", број 118/08 и 11/09), министар просвјете и културе доноси

## ПРАВИЛНИК

### О 40-ЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЈЕЉИ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

#### Члан 1.

Овим правилником прописују се педагошка норма свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника, у оквиру 40-часовне радне недјеље и годишњи фонд часова наставника.

#### Члан 2.

Наставници у оквиру пуне недјељне норме имају 40 часова који обухватају:

- а) образовно-васпитни рад наставника,
- б) припреме за образовно-васпитни рад,
- в) стручно усавршавање и рад у стручним органима школе,
- г) дежурство наставника у школи и
- д) послове које директор одреди.

#### Члан 3.

Под образовно-васпитним радом подразумијева се рад наставника са ученицима, и обухвата:

- а) часове редовне наставе прописане Наставним планом и програмом,
- б) часове рада са одјеленском заједницом,
- в) часове допунске, додатне, припремне и факултативне наставе,
- г) часове припреме ученика за такмичење и
- д) часове рада са секцијама, организацијама и пројектима.

#### Члан 4.

(1) Седмична норма редовне наставе у гимназији за наставнике српског језика и књижевности, математике и страног језика је 18 часова, а осталих предмета 20 часова.

(2) У средњим стручним и техничким школама недјељна норма наставника општеобразовних и стручно-теоретских предмета је 20 часова редовне наставе.

(3) У средњим умјетничким школама недјељна норма наставника за наставнике српског језика и књижевности, математике и страног језика је 18 часова, осталих предмета 20 часова, а норма стручних предмета је 24 часа редовне наставе.

(4) Наставник који има вишу или високу стручну спрему и верификовано изводи практичну наставу у одјељењима IV степена има седмичну норму 22 часа практичне наставе.

(5) Наставник са звањем мајстора или специјалисте и изводи практичну наставу у одјељењима III степена има седмичну норму 28 часова практичне наставе.

(6) Ако наставник има часове из предмета са различитом недјељном нормом, његова норма израчунава се сразмјерно броју часова које изводи.

#### Члан 5.

(1) Наставнику који изводи наставу из општеобразовних или стручно-теоретских предмета за припрему по часу припада 0,50 часова.

(2) Наставнику који изводи практичну наставу у одјељењима IV степена за припрему припада 0,35 часова по часу.

(3) Наставнику који праксу изводи у одјељењима III степена, а има седмичну норму 28 часова практичне наставе, за припрему има 0,20 часова по часу.

(4) Наставнику који изводи часове са групом ученика има за припрему 50% од износа прописаног у ст. 2. и 3. овог члана.

(5) Наставник који предаје више од два предмета признаје му се за припрему за сваки предмет више по 0,5 часова.

(6) Наставнику који има мање часова од недјељне норме пропорционално се смањује број часова за припрему.

#### Члан 6.

(1) Поред часова редовне наставе и часова за припремање редовне наставе, наставник у оквиру 40-часовне радне недјеље обавља и следеће послове:

- а) одјеленско старјешинство,

- б) допунску, додатну и факултативну наставу,
  - в) ваннаставне активности,
  - г) сарадњу предметног наставника са родитељима ученика (информисање о оцјенама, раду и понашању ученика и давање приједлога за даљњи рад),
  - д) стручно усавршавање и рад у стручним органима,
  - ђ) дежурство и руковођење стручним активом,
  - е) координација са савјетом ученика и савјетом родитеља,
  - ж) послове које утврди школа према својим специфичностима.
- (2) Школа је обавезна да наставнику са пуном недјељном нормом часова редовне наставе обезбиди и пуну 40-часовну радну недјељу.
- (3) Наставник који има умањен број часова редовне наставе у односу на норму, пропорционално се смањује и 40-часовна радна недјеља.

#### Члан 7.

- (1) У оквиру 40-часовне радне недјеље, наставник који је одјељенски старјешина има три часа за послове одјељенског старјешинства.
- (2) Код подјеле одјељенског старјешинства приоритет имају наставници који немају пуну норму часова редовне наставе, а од наставника са пуном нормом приоритет имају наставници који немају часове преко норме.
- (3) Наставник може имати највише два разредништва у изузетним случајевима, односно када са часовима редовне наставе не може остварити пуну норму часова.
- (4) Подјелу разредних старјешинстава врши Наставничко вијеће на приједлог директора.
- (5) Разредништво не могу имати наставници који обављају послове у настави по основу повремених и привремених послова, наставници по основу допунског рада, радници ван наставе и наставници који немају вишу или високу стручну спрему.
- (6) Наставник који нема одјељенско старјешинство изводи два часа редовне наставе у оквиру недјељне норме.
- (7) Одјељенско старјешинство у одјељењу не може водити наставник који нема предмет заступљен у том одјељењу или за њега није верификован.
- (8) Изузетак из става 7. овог члана може бити наставник који је у том одјељењу водио одјељенско старјешинство у најмање два претходна разреда у трогодишњем и три претходна разреда у четворогодишњем образовању, а његов наставни предмет није заступљен у завршном разреду.

#### Члан 8.

- (1) У оквиру 40-часовне радне недјеље, наставник може по потреби имати један или два часа недјељно за следеће послове:
- а) допунску, додатну и факултативну наставу,
  - б) припрему ученика за такмичење и за рад са секцијом.
- (2) Часове из претходног става не могу имати наставници који обављају послове у настави по основу уговора о повременим и привременим пословима, по основу допунског рада и радници ван наставе.
- (3) Наставник који има до половине седмичне норме часова редовне наставе може имати један час из става 1. овог члана.
- (4) Наставник који има норму часова редовне наставе у двије школе може имати по један час из става 1. овог члана у свакој школи.

#### Члан 9.

Наставнику који постиже добре резултате у припремању ученика за такмичење и у раду са секцијама, школа може повећати број часова за ове послове, умјесто других послова у годишњем фонду часова наставника.

#### Члан 10.

- (1) Допунска, додатна и факултативна настава, припрема ученика за такмичење и рад са секцијом изводе се по распореду часова којег усвоји наставничко вијеће, а реализују се у смјени када ученици немају часове редовне наставе.
- (2) О реализацији наставе са ученицима из претходног става школа води евиденцију, која се чува у зборници школе.
- (3) Евиденција из става 2. овог члана садржи списак ученика, план и садржај рада и вријеме реализације часова.

#### Члан 11.

- (1) Наставник за пуну недјељну норму редовне наставе има три часа недјељно за стручно усавршавање и рад у стручним органима школе.

(2) Наставнику који нема пуну норму редовне nastave, број часова из претходног става утврђује се пропорционално броју часова редовне nastave.

(3) Часове из става 1. овог члана нема наставник за часове које изводи преко нормe или по уговору за обављање повремених и привремених послова или као допунски рад.

#### Члан 12.

(1) У оквиру 40-часовне недјеље, наставник може имати један или два часа недјељно, дежурства у школи, координације са савјетом ученика, савјетом родитеља, вођење стручног актива, послове ментора приправнику, праћење и уредно вођење педагошке документације.

(2) Послове из овог члана не могу имати наставници који изводе nastavu по уговору о повременим и привременим пословима или по основу допунског рада.

(3) Наставник који има више од два хонорарна часа редовне nastave не може имати више од једног часа дежурства у школи.

#### Члан 13.

(1) Годишњи фонд часова наставника са пуном нормом износи 1.760 часова (44 недјеље x 40 часова недјељно).

(2) Од укупног годишњег фонда часова наставник реализује најмање 1.440 часова за вријеме 36 наставних недјеља, а остали дио часова у годишњем фонду наставник реализује у току године према задужењима које добије од школе.

(3) Годишњи фонд часова наставника који нема пуну недјељну норму одређује се пропорционално недјељном броју часова.

#### Члан 14.

(1) У школи у којој се за одређени наставни предмет, ни на поновљеном конкурсy, није пријавио ни један наставник са прописаном стручном спремом директор може повећати број часова редовне nastave наставника у 40-часовној радној недјељи, а највише до 6 часова.

(2) Директор може верификованом наставнику дати редовне часове преко нормe из претходног става, кад школа нема потребан број наставника са прописаном стручном спремом, а има доказ да је најмање два пута у току године расписивала конкурс, да је од Завода за запошљавање добила писмену потврду да нема на списку незапослених одговарајуће спреме која се тражи, да од постојећих нико није прихватио рад на том мјесту или на други начин покушала прибавити стручну радну снагу.

#### Члан 15.

(1) Наставник приправник има 100 часова годишње за припрему приправничког испита.

(2) Наставник који обавља послове ментора приправнику, има 40 часова годишње за менторство.

(3) Један наставник може бити ментор једном приправнику.

#### Члан 16.

Наставник који руководи стручним активом, у којем има најмање три наставника, има 36 часова годишње за руковођење активом.

#### Члан 17.

(1) Наставник који има часове у завршним разредима, послѣ завршетка редовне nastave, умјесто часова редовне nastave обавља послове везане за завршне, матурске и друге испите.

(2) Наставник који има часове у стручним школама за вријеме пројекат седмица руководи радом ученика у пројекат седмицама и обавља друге послове које му одреди школа.

#### Члан 18.

Наставник који руководи подручним одјељењем школе има десет часова недјељно (годишње 400 часова), за послове руковођења подручним одјељењем школе.

#### Члан 19.

Часовима преко нормe сматрају се они часови редовне nastave који нису садржани у 40-часовној радној недјељи, под условом да наставник без тих часова има пуну 40-часовну радну недјељу.

#### Члан 20.

(1) Подјелу часова редовне nastave врше стручни активи и директор, а коначно утврђује наставничко вијеће.

(2) Прије подјеле часова преко нормe, школа је обавезна за вишак часова примити наставника за чијим је радом престала потреба у другој школи на подручју јединице локалне самоуправе, а ако таквих наставника нема, расписати јавни конкурс за упражњено мјесто наставника преко Завода за запошљавање и у дневним новинама.

#### Члан 21.

(1) За вријеме ненаставних недјеља наставник обавља следеће послове:

- а) администрација одјелјеног старјешине (одјелјенске и матичне књиге, свједочанства, дипломе, анализа, статистика),
  - б) стручно усавршавање,
  - в) рад у стручним органима,
  - г) испити (матурски, завршни, разредни и поправни),
  - д) припремна настава,
  - ђ) упис ученика.
- (2) Директор сваком наставнику утврђује послове и број часова по овом члану.

Члан 22.

- (1) Стручни сарадник (педагог, психолог, библиотекар, логопед и дефектолог) има 40 часова недјељно рада у школи.
- (2) Послове стручног сарадника, у оквиру 40-часовне радне недјеље, утврђује директор према потребама и специфичностима школе.

Члан 23.

- (1) Школа је обавезна издати рјешења о годишњем броју часова и 40-часовној радној недјељи наставнику до 30. септембра, а ако се измијени 40-часовна радна недјеља, школа је обавезна издати наставнику ново рјешење.
- (2) Укупан број часова у оквиру 40-часовне радне недјеље заокружује се на цио број.
- (3) Школа ће код израде рјешења из става 1. овог члана примјењивати одредбе овог правилника.

Члан 24.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о норми непосредног рада са ученицима у оквиру 40-часовне радне недјеље у средњој школи ("Службени гласник Републике Српске", број 78/06).

Члан 25.

Овај правилник ступа на снагу осам дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске", а примјењиваће се од 1. септембра 2009. године.

Број: 07.021/602-3203/09  
20. маја 2009. године  
Бања Лука

Министар,  
**Антон Касиповић**, с.р.